

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 15 города – курорта Кисловодска

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
Совета школы  
«30» августа 2023 года  
Протокол № 1

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 15  
И.А. Коваленко  
приказ № 01-03/095-ОД  
от «30» августа 2023 года



**Положение  
об организации индивидуального обучения на дому обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья, инвалидностью  
в МБОУ СОШ № 15**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее -Положение) в МБОУ СОШ № 15 (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 года № 345 «О признании утратившим силу приказа министерства образования и науки российской федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 года и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019 года;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 года № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 года № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 года № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций".

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействия между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение на дому.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, допускаются сочетания различных форм получения образования и форм обучения по согласованию с родителями (законными представителями):

- индивидуальное обучение на дому,
- индивидуальное обучение в Школе,
- комбинированное обучение: часть уроков на дому, часть с возможным посещением школы,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Организация индивидуального обучения на дому**

Основанием для организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с указанием форм обучения (приложение № 1);
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому с указанием диагноза;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося обязаны сообщать образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

А также:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;

- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 2).

2.1. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в I классах - 30 недель, во II-XI классах - не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

2.2. Для организации обучения на дому образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация Школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением

2.4. Основанием для начала индивидуального обучения на дому является приказ директора Школы.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется администрацией Школы на основе учебного плана обучающегося в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

2.6. Учебный план для каждого индивидуально обучающегося ребенка составляется из расчета не менее:

- в 1 – 4 – х классах – 8 часов в неделю занятий с учителем (остальное время, согласно учебной нагрузки по классам обучения, обучающийся занимается самостоятельно, с помощью родителей (законных представителей));

- в 5 – 7 – х классах – 10 часов в неделю занятий с учителями (остальное время, согласно учебной нагрузки по классам обучения, обучающийся занимается самостоятельно, с помощью родителей (законных представителей));

- в 8 – 9 – х классах – 11 часов в неделю занятий с учителями (остальное время, согласно учебной нагрузки по классам обучения, обучающийся занимается самостоятельно, с помощью родителей (законных представителей));

- в 10 – 11 – х – 12 часов в неделю занятий с учителями (остальное время, согласно учебной нагрузки по классам обучения, обучающийся занимается самостоятельно, с помощью родителей (законных представителей)).

Право на распределение часов по учебным предметам предоставляется Школе, совместно с родителями (законными представителями) с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

Индивидуальные планы обучения на дому каждого обучающегося состоят из двух частей: аудиторное изучение материала (с учителями) и самостоятельной частью изучения предметов учебного плана. Самостоятельное изучение материала по всем предметам учебного плана начинается с 1 сентября учебного года, т.к. это основное время для повторения за предыдущий

учебный год, с 01 октября начинается аудиторная часть освоения учебного материала.

Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

2.7. При индивидуальном обучении обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. оказывается методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения основных общеобразовательных программ; оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающимся.

2.8. Занятия детей, обучающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются по пятибалльной системе, данные вносятся в журнал индивидуального обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса;

2.9. Перевод учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации, которая проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Школой;

Ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года в сроки, установленные педагогическим советом Школы. Ребенок, не освоивший программы учебного года и имеющий академическую задолженность по двум и более предметам, остается на повторное обучение.

2.10. Ребенок, индивидуально обучающийся на дому, освоивший образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющий положительные годовые отметки по предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета допускается к ГИА.

2.11. ГИА для обучающегося на дому по общеобразовательной программе проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

2.12. Обучающийся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам 9 класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам 11 класса - аттестат о среднем общем образовании.

2.13. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Школа в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении в установленном законодательством порядке.

2.14. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

### **3. Кадровый состав**

3.1. При назначении учителей, работающих с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;

3.2. В случае нетрудоспособности учителя или его командировкой администрация с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем. Или обеспечить восполнение занятий с обучающимся тем же учителем по выходу с листа нетрудоспособности или возвращении из командировки, либо проведение занятий посредством дистанционных форм.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- 1-4 кл. - 8 ч. в неделю
- 5-8 кл. - 10 ч. в неделю
- 9-11 кл. - 11 ч. в неделю

4.2. Если период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае, когда проведение индивидуальных занятий на дому с обучающимся прекращается раньше срока, директором школы издается приказ о снятии с учителей учебной нагрузки.

#### **5. Права и обязанности**

5.1. Обучающиеся

*имеют право:*

- на получение образования в пределах образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний и умений;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности). *обязан:*
- соблюдать требования Школы;
- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий
- добросовестно учиться.

5.2. Родители (законные представители)

*имеют право:*

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы. *обязаны:*
- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;

- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

### 5.3. Педагогические работники

*имеют право:*

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной школой;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации. *обязаны:*

#### 5.3.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей на дому.

#### 5.3.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

#### 5.3.3. Администрация школы:

- на основании представленных документов в течении трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения на дому
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

## 6. Документация

При организации индивидуального обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения;
- Заключение ПМПК (при наличии)
- Справка МСЭ (при наличии)
- ИПРА (при наличии)
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора по УВР, утвержденное директором школы;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

Приложение № 1  
директору МБОУ СОШ № 15  
Коваленко И.А.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя  
проживающей(го) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
контакты: телефон \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

Заявление  
Прошу Вас организовать моему ребенку

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка ,  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающейся(муща) \_\_\_\_\_ класса,  
обучение на дому по адаптированной (общеобразовательной) основной  
общеобразовательной программе в соответствии с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года  
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии  
по адресу \_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_  
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации  
С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным  
планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).  
Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать  
рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий  
в соответствии с расписанием.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка

Приложение № 2

**Договор № \_\_\_\_\_  
о получении образования на дому**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

г. Кисловодск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 15 города – курорта Кисловодска, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Коваленко Ирины Анатольевны, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося  
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в

соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### **Предмет договора**

Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ основании \_\_\_\_\_ медицинского заключения \_\_\_\_\_ реквизиты медицинского

заключения, название медицинской организации) за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

### **Права и обязанности организации**

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах - организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс; оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### **Права и обязанности законного представителя**

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### **Ответственность сторон**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

### Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения на \_\_\_\_\_ учебный год.

### Подписи сторон

<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 15 города – курорта Кисловодска</b>          357700, Россия, Ставропольский край, г. Кисловодск, проезд Цандера, д. 17          тел.-факс (87937) <b>79185</b>  <b>e-mail : <a href="mailto:school15kisl@yandex.ru">school15kisl@yandex.ru</a></b>          ИНН2628033361; КПП262801001          директор МБОУ СОШ № 15</p> <p style="text-align: right;">И.А. Коваленко</p>	<p><b>Родитель (законный представитель) обучающегося</b></p> <p>Фамилия _____          Имя _____          Отчество _____          Паспорт серия _____ № _____          Выдан _____ кем выдан _____</p> <p>Проживающий по адресу: _____</p> <p>Тел. _____</p> <p>_____/_____/_____          подпись <span style="float: right;">ФИО</span></p>
---	---

приложение № 1 к договору

Индивидуальный учебный план  
 на \_\_\_\_\_ уч. год  
 обучающегося \_\_\_\_\_ класса

название адаптированной (общеобразовательной) основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю часов	Всего:
Обязательная часть			
Итого:			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область			
Итого:			
Внеурочная деятельность			
Другая внеурочная деятельность			

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося